**Приложение 35**

**к приказу**

**от 28.12.2018 № 94**

**С изменениями от 19.12.2019 № 123**

Комитет по делам культуры Тверской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Тверской колледж культуры им. Н.А. Львова»

Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров

(ГБПОУ)

Положение

о порядке проведении промежуточной аттестации слушателей

Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров

г. Тверь-2021

**1. Общие положение**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок промежуточной аттестации по дополнительным профессиональным программам слушателей Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тверской колледж культуры им. Н.А. Львова» (далее - Колледж).

1.2. Настоящее Положение о порядке проведении промежуточной аттестации (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" и Уставом Колледжа.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Колледжа, и   регулирует   порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации слушателей Курсов повышения квалификации и переподготовки кадров.

1.4. Освоение дополнительной образовательной программы, в том числе отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) дополнительной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестации слушателей. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.5. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью слушателя, ее корректировку и проводится с целью определения:

-качества реализации образовательного процесса;

-качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;

-уровня умений и навыков, сформированных у учащихся на определенном этапе обучения.

1.6. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения слушателями дополнительных образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых слушателями результатов.

**2. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации**

2.1. Промежуточная аттестация осуществляется с целью контроля освоения слушателями программы ДПО в ходе обучения. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- оценка достижений конкретного слушателя, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения раздела, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) дополнительной образовательной программы. Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом и расписанием.

2.3. К промежуточной аттестации допускаются все слушатели, занимающиеся по дополнительной профессиональной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия. Обучающиеся по дополнительным профессиональным программам обязаны пройти все виды промежуточной аттестации по образовательным модулям, включенным в учебные планы.

2.4. Обучающиеся, полностью выполнившие учебный план, прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме учебный план, не прошедшие промежуточную аттестацию, не допускаются к итоговой аттестации.

2.5. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ слушателя на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, практические задания, контрольные, творческие работы; проекты, письменные ответы на вопросы теста; рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ слушателя на один или систему вопросов;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

2.6. Дополнительной образовательной программой могут предусматриваться иные формы промежуточной аттестации.

2.7. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, или дифференцированного зачета, и др. формах, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения.

2.8. Зачет или дифференцированный зачет как формы промежуточной аттестации могут предусматриваться по отдельной дисциплине или составным элементам программы профессионального модуля на изучение которых, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший, по сравнению с другими, объем часов обязательной учебной нагрузки.

2.9. Промежуточная аттестация может проводиться как на отдельных занятиях, так и в результате использования накопительной системы оценивания по результатам текущего контроля освоения программы ДПО, в очной и заочной форме (в том числе дистанционно), в индивидуальной и групповой форме.

2.10. Промежуточная аттестация является завершающей формой контроля освоения части программы ДПО (раздела, курса, дисциплины, модуля).

2.11. Периодичность проведения промежуточной аттестации определяется программой.

2.12. Оценка результатов промежуточной аттестации слушателя осуществляется на основе фонда оценочных средств, разрабатываемого по каждому учебному предмету, курса, дисциплине (модулю) дополнительной образовательной программы.

2.13. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по двухбалльной системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» означает, что обучающийся показал твердые и достаточно полные знания по освоенному материалу в соответствии с учебной программой, знает требования нормативных документов, последовательно излагает изученный материал, отличается развитой речью.

Оценка «не зачтено» означает, что обучающийся не владеет необходимыми знаниями по освоенному материалу в соответствии с учебной программой, не знает требований нормативных документов, не в состоянии дать самостоятельный ответ на вопросы, обосновать собственную позицию.

По отдельным ДОП может быть предусмотрена оценка уровня освоения программ по четырехбальной системе: 5 - «отлично»; 4 - «хорошо»; З - «удовлетворительно»; 2 - «неудовлетворительно».

В этом случае «отлично» означает, что обучающийся показал глубокие и всесторонние знания по освоенному материалу в соответствии с учебной программой, владеет требованиями нормативных документов, логически стройно и последовательно излагает изученный материал.

Оценка «хорошо» означает, что обучающийся показал твердые и достаточно полные знания по освоенному материалу в соответствии с учебной программой, знает требования нормативных документов, последовательно излагает изученный материал, допуская при этом неточности, отличается развитой речью.

Оценка «удовлетворительно» означает, что обучающийся показал посредственные знания по освоенному материалу в соответствии с учебной программой, но знает основные требования нормативных документов, изученный материал излагает, допуская некоторые ошибки, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «неудовлетворительно» означает, что обучающийся не владеет необходимыми знаниями по освоенному материалу в соответствии с учебной программой, не знает требований нормативных документов, не в состоянии дать самостоятельный ответ на вопросы, обосновать собственную позицию.

2.14. Результаты промежуточной аттестации фиксируются преподавателем в зачетной ведомости (Приложение 1).